

武汉理工大学公共基础课程设置方案

1.公共基础课程：31分（必修）

开课学院	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	上机学时	实践学时	课外学时	建议开课学期	说明
马克思主义学院	4220001210	思想道德与法治	2.5	42	42	0	0	0	0	1或2	
马克思主义学院	4220002180	中国近现代史纲要	2.5	42	42	0	0	0	0	1或2	
马克思主义学院	4220005180	马克思主义基本原理	2.5	42	42	0	0	0	0	3或4	
马克思主义学院	4220003180	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	66	66	0	0	0	0	3或4	
外语学院	4030006210	高级英语 1	3	64	48	0	0	0	16	1	面向国际化要求专业开设
外语学院	4030005210	高级英语 2	3	64	48	0	0	0	16	2	
外语学院	4030001210	大学英语 1	2	48	32	0	0	0	16	1	B 级学生修读
外语学院	4030002210	大学英语 2	2	48	32	0	0	0	16	1或2	A、B 级学生修读 B 级学生先修课程《大学英语 1》
外语学院	4030003210	大学英语 3	2	48	32	0	0	0	16	2或3	A、B 级学生修读 先修课程《大学英语 2》
外语学院	4030004210	大学英语 4	2	48	32	0	0	0	16	3或4	A、B 级学生修读 先修课程《大学英语 3》
外语学院	4030007210	大学英语 C1	2	48	32	0	0	0	16	1	面向艺术类、体育类学生开设，学生需修读 4 个学期基础英语课程
外语学院	4030053210	大学英语 C2	2	48	32	0	0	0	16	2	
外语学院	4030054210	大学英语 C3	2	48	32	0	0	0	16	3	

外语学院	4030055210	大学英语 C4	2	48	32	0	0	0	16	4	
计算机智能学院	4120001210	C 程序设计基础 A	2	32	32	0	0	0	0	1 或 2	面向电类和信息类专业
计算机智能学院	4120005210	计算机基础与 C 程序设计综合实验 A	1	32	0	32	0	0	0		
计算机智能学院	4120002210	C 程序设计基础 B	2	32	32	0	0	0	0	1 或 2	面向安全应急学院、材料学院、化生学院、物流学院、土建学院、资环学院、汽车学院、交通学院、能动学院和航运学院
计算机智能学院	4120006210	计算机基础与 C 程序设计综合实验 B	1	32	0	32	0	0	0		
计算机智能学院	4120003210	Python 程序设计基础 A	2	32	32	0	0	0	0	1 或 2	全校理工科专业
计算机智能学院	4120007210	计算机基础与 Python 程序设计综合实验 A	1	32	0	32	0	0	0		
计算机智能学院	4120004210	Python 程序设计基础 B	2	32	32	0	0	0	0	1 或 2	理工科外其他专业
计算机智能学院	4120008210	计算机基础与 Python 程序设计综合实验 B	1	32	0	32	0	0	0		
计算机智能学院	4120341170	VBA 程序设计基础	2	32	32	0	0	0	0	1 或 2	面向全校文科专业或一些文理兼收的专业
计算机智能学院	4130342170	计算机基础与 VBA 程序设计综合实验	1	32	0	32	0	0	0		
学工部	1050001210	军事技能训练	2	136	0	0	0	13	6	0	1
学工部	1050002210	军事理论	2	32	32	0	0	0	0	1 或 2	
体育部	4210001170	体育 1	1	32	32	0	0	0	0	1	
体育部	4210002170	体育 2	1	32	32	0	0	0	0	2	
体育部	4210003170	体育 3	1	32	32	0	0	0	0	3	
体育部	4210004170	体育 4	1	32	32	0	0	0	0	4	
体育部	4210001210	航海体育 1	1	32	32	0	0	0	0	1	面向轮机、轮机卓越、

											航海技术专业
体育部	4210002210	航海体育 2	1	32	32	0	0	0	0	2	
体育部	4210003210	航海体育 3	1	32	32	0	0	0	0	3	
体育部	4210004210	航海体育 4	1	32	32	0	0	0	0	4	

武汉理工大学本科思想政治理论课培养方案

一、培养目标

思想政治理论课是立德树人的关键课程，旨在帮助大学生掌握观察时代、引领时代的理论武器，提升法律素养和道德修养，汲取历史智慧，领悟思想魅力，养成理论思考习惯，不断增强分析问题、解决问题的能力，做到理论与实践、知和行相统一，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、修读要求

思想政治理论课为全校必修课程，共 16 学分，包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策 6 门理论课程和思想政治实践 1 门实践课程。

三、课程设置

1. 思想道德与法治 3 学分（含实践学分），其中理论学时 42 学时、实践课 6 学时（课外），要求在大一任一学期选修。

2. 中国近现代史纲要 3 学分（含实践学分），其中理论学时 42 学时、实践课 6 学时（课外），要求在大一任一学期选修。

3. 马克思主义基本原理概论 3 学分（含实践学分），其中理论学时 42 学时、实践课 6 学时（课外），要求在大二任一学期选修。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5 分（含实践学分），其中理论学时 66 学时、实践课 14 学时（课外），要求在大二任一学期同时选修。

5. 形势与政策 2 分，为课外必修课，每学期 0.25 学分，大一第一学期，以学院为单位相对固定的班级教学；大一第二学期至大三第二学期设置为优先选修课，建议以学院为单位相对集中形成教学班；大四两学期各选修 4 次讲座或选修参加 2 次实践教学活

6. 思想政治实践 2 学分，为课外必修课，与各门理论课同时选修，需完成《实践手册报告》和“一课一品”实践教学活

四、评价方式

1. 思想政治理论课的考试考核与成绩评定按照学校有关文件规定执行。

2. 形势与政策根据学校相关政策按照授课老师的要求进行考核，以“合格/不合格”记考核结果。

3. 思想政治实践考核根据学生完成《实践手册报告》情况和参与“一课一品”实践活动情况由各理论课授课教师进行考核，以“合格/不合格”记考核结果，在未完成所有理论课和实践课的要求之前均以“IP”即“考核中”记录。

五、附则

1. 本办法自 2021 级本科生开始实行。2020 年（含）之前入学的学生沿用 2017 版培养方案及相关教学管理办法。
2. 本办法经学校教务处批准，由马克思主义学院负责解释上述相关事宜。

马克思主义学院、教务处

2021 年 5 月 10 日

武汉理工大学本科生（非英语专业）大学英语 课程培养方案

一、培养目标

《大学英语教学指南（2017）》指出，大学外语教育是我国高等教育的重要组成部分，对于促进大学生知识、能力和综合素质的协调发展具有重要意义。大学英语课程是非英语专业学生在本科教育阶段必修的公共基础课程，在人才培养方面具有不可替代的重要作用。作为武汉理工大学人文教育的一部分，兼具有工具性和人文性双重性质。

武汉理工大学大学英语的培养目标是加强学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提升人文素养、学术素养和职业素养，鼓励探究精神和批判思维，使学生在在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效的使用英语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

二、培养要求

为服务学校“双一流”建设，培养高素质的国际化人才，结合学校人才培养的总体方案，大学英语教学遵循分类分级教学的原则。新生按专业分为国际化、普通、艺术、体育四个类别进行教学，实现因材施教。

国际化类别含国教学院、材料国际示范学院、马赛学院及各学院国际班，按各学院培养方案修读对应大学英语学分，其余非外语专业本科生需修读大学英语课程共计 4 个学期，8 学分，每学期均为 2 学分。每学期课堂教学为 32 课时，实践教学为 16 课时。另外，根据武汉理工大学本科课外培养计划，学校单独组织英语听力测试，成绩合格计 1 个课外选修学分。

普通类别新生入校后参加分级及选拔考试，依据成绩将普通类别学生分为两个不同级别，其中 A 级为提高级别，B 级为普通级别。进入 A 级别的学生，可以在第三、四两个学期分别选择大学英语扩展课程体系当中的任意一门课程进行修读，每门课程均为 2 学分。B 级别学生第一、二、三学期学习基础英语，第四学期可以在大学英语扩展课程体系当中任选一门课程进行修读。国际化类别学生按各学院培养方案要求，在第三、四两学期修读英语个性化课程或按 A 级别要求在

大学英语扩展课程体系中任选一门课程进行修读。艺术及体育类别学生必须修完四个学期的基础英语课程。普通类别及国际化类别学生在第三学期开学前通过雅思选拔考试的拔尖学生，在第三、四学期编入高级英语（雅思）课程进行学习。

三、教学模式

“大学英语”教学包含第一课堂、第二课堂和网络教学三个部分。第一课堂突出培养学生的语言技能、文化知识、学术和职业素养。第二课堂在强调内容学习的同时，通过精心设计生动多样的综合练习和互动活动，延伸课堂教学，激发学生课外学习的热情。网络教学中，教师通过有效利用网络平台和数字资源，设置学习内容、布置习题和练习、开展课后测试、进行线上监控，培养学生自主学习的能力和习惯。

通用英语课程	跨文化交际课程	专门用途英语课程
大学英语基础课程系列（马区、余区）	西方文化与交际（马区）	通用学术英语（马区）
高级英语听力（马区）	英语影视赏析与批评（马区、余区）	实用科技英语翻译（马区）
文化与翻译（马区、余区）	英语国家概况（马区）	实用英语基础口译（余区）
英语公共演讲（马区、余区）	美国历史与文化（马区、余区）	国际经贸英语（马区）
大学英汉互译基础（余区）	中国传统文化与经典导读（马区）	商务英语（马区、余区）
	西方文学经典导读（马区）	
	跨文化交际视听说（余区）	

四、课程类别

依据《大学英语教学指南（2017）》，“大学英语”教学的主要课程分为通用英语、专门用途英语和跨文化交际三大类课程。通用英语课程是大学英语课程的基本组成部分。通用英语课程的目的是培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时教授英语词汇、语法、篇章及语用等知识，增加学生的社会、文化、科学等基本知识，拓宽国际视野，提升综合文化素养。专门用途英语课程以英语使用领域为指向，以增强学生运用英语进行专业和学术交流、从事工作的能力，提升学生学术和职业素养为目的，具体包括学术英语（通用学术英语、专门学术英语）和职业英语两大课程群。跨文化交际课程旨在进行跨文化教育，帮助学生了解中外不同的世界观、价值观、思维方式等方面的差异，培养学生的跨文化意识，提高学生社会语言能力和跨文化交际能力，体现了大学英语的人文性特征。

五、课程列表（动态调整）

学生类别		课程名称	课程学分	课程学时	开课学期	备注
国际化类别		高级英语 1	3	48	第 1 学期	面向国际化要求专业开设
		高级英语 2	3	48	第 2 学期	
国际化及普通类别		高级英语（雅思）1	2	32	第 3 学期	仅供选拔后编入雅思班的学生修读
		高级英语（雅思）2	2	32	第 4 学期	
普通类别	A 级	大学英语 2	2	32	第 1 学期	面向普通类别学生开设
		大学英语 3	2	32	第 2 学期	
	B 级	大学英语 1	2	32	第 1 学期	
		大学英语 2	2	32	第 2 学期	
		大学英语 3	2	32	第 3 学期	
	A 级 B 级	高级英语听力（马区）	2	32	第 3、4 学期	
		英语公共演讲（马区、余区）	2	32	第 3、4 学期	
		文化与翻译（马区、余区）	2	32	第 3、4 学期	
		大学英汉互译基础（余区）	2	32	第 3、4 学期	
		西方文学经典导读（马区）	2	32	第 3、4 学期	
		英语国家概况（马区）	2	32	第 3、4 学期	
		美国历史与文化（马区、余区）	2	32	第 3、4 学期	
		英语影视赏析与批评（马区、余区）	2	32	第 3、4 学期	
		西方文化与交际（马区）	2	32	第 3、4 学期	
		中国传统文化与经典导读（马区）	2	32	第 3、4 学期	
		跨文化交际视听说（余区）	2	32	第 3、4 学期	
		通用学术英语（马区）	2	32	第 3、4 学期	
		实用科技英语翻译（马区）	2	32	第 3、4 学期	
		实用英语基础口译（余区）	2	32	第 3、4 学期	
国际经贸英语（马区）	2	32	第 3、4 学期			
商务英语（马区、余区）	2	32	第 3、4 学期			
艺术类别 体育类别		大学英语 C1	2	32	第 1 学期	面向艺术类、体育类学生开设，学生需修读 4 个学期基础英语课程。
		大学英语 C2	2	32	第 2 学期	
		大学英语 C3	2	32	第 3 学期	
		大学英语 C4	2	32	第 4 学期	

外国语学院、教务处
2021 年 5 月 10 日

武汉理工大学信息科学课程培养方案

一、基本要求

根据教务部的要求公共基础课（信息科学课程）各院系 3 个学分，拟开设如下几种程序设计类课程：

- 1.Python 程序设计基础+计算机基础与 python 程序设计综合实验
- 2.C 程序设计基础+计算机基础与 C 程序设计综合实验
- 3.VBA 程序设计基础+计算机基础与 VBA 程序设计综合实验

二、开课方案

根据教务处 2021 版培养方案修订的精神，公共基础课（计算机课程），从 2021 级开始，仍由计算机科学与技术学院统一安排，不同课程根据各专业需求面向所有院系在大一上学期（或下学期）开设。

基本原则：从 2021 年秋季开始，同一课程采用统一课程大纲、统一考试内容和考试时间，具体开课计划如下：

1.C 程序设计基础（A）+计算机基础与 C 程序设计综合实验（A）：电类和信息类专业，如：自动化学院、机电学院和理学院相关专业等。（32 学时+32 学时上机）

2.C 程序设计基础（B）+计算机基础与 C 程序设计综合实验（B）：安全应急学院、材料学院、化生学院、物流学院、土建学院、资环学院、汽车学院、交通学院、能动学院和航运学院等。（32 学时+32 学时上机）

3.Python 程序设计基础（A）32 学时+计算机基础与 python 程序设计综合实验（A）32 学时上机：全校理工科专业。（32 学时+32 学时上机）

4.Python 程序设计基础（B）+计算机基础与 python 程序设计综合实验（B）：管理学院、经济学院、安全科学与应急管理学院、国际教育学院、创业学院。（32 学时+32 学时上机）

5.Python 程序设计基础（C）+计算机基础与 python 程序设计综合实验（C）：体育部/艺术与设计学院/外国语学院/马克思主义学院/法学与人文社会学院/继

续教育学院等。(32 学时+32 学时上机)

6.VBA 程序设计基础+计算机基础与 VBA 程序设计综合实验：全校文科专业或一些文理兼收的专业。(32 学时+32 学时上机)

计算机科学与技术学院、教务处

2021 年 5 月 10 日

武汉理工大学体育课程培养方案

一、培养目标

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性，使学生能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标，能够科学地开展体育锻炼，养成健康的行为习惯。

2. 使同学根据自身能力树立体育学习目标，掌握 1—2 项健身运动的基本方法和基本技能，掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，用科学的理论知识指导实践。

3. 使同学通过体育活动，养成积极乐观的生活态度和良好的体育道德与合作精神，增强心理调适能力和对社会生活的适应能力，激励学生不断开拓创新，树立顽强意志，取得更优异的成绩。

二、修读要求

1. 体育课为全校公共必修课程，本科期间必须修满 4 学分。

2. 每学期只能选 1 门体育必修课，1 学分。

3. 体育理论为 16 学时，每学期 4 学时。室外体育课凡遇到雨雪天气即刻转入线上学习。

4. 加强体育课程线上学习，提高学生对大学体育促进健身健康的认知水平，学生每学期必须完成 8 学时（含理论学习学时）的线上学习。

三、考核与成绩评定

1. 课外体育锻炼

课外锻炼是体育课程的一部分，学生选上体育课的学期，必须参加步道乐跑课外体育锻炼并达到相应要求。未达要求的，体育课成绩记 0 分（保健体育除外，其他不能参加乐跑的特殊学生另行安排）。

2. 体育成绩结构

100 分= 技术 50 分 +乐跑 20 分 +中长跑（1000 米 / 800 米）10 分 + 体育理论 10 分 + 学习态度与出勤表现 10 分。（选上《拉丁舞》、《气排球》等混合式在线开放课程学习的评分结构，按照相应的课程要求计算体育成绩）

航海体育课程要求

(1) 航海体育 2 课程，学生必须完成 200 米的游程，方可给予体育成绩。

(2) 航海体育 4 课程，学生必须完成 500 米的游程，方可给予体育成绩。

【注】1. 步道乐跑数据由体育测试中心提供，并根据要求进行评分。2、有学生体质测试的学期，中长跑数据由测试中心提供。无学生体质测试的学期，中长跑数据由任课教师进行测试。中长跑成绩根据《国家学生体质健康标准》评分表进行计算。

四、课程介绍

1. 体育必修课程

(1) 基础体育：男生（篮球+3），女生（体育舞蹈+3）。从短跑、中长跑、跳高、跳远、跨栏、标枪、铅球、垫上技巧、武术（五步拳、太极拳）等项目中选上三个项目。

(2) 选修项目：共 20 个，分为初级班、中级班和高级班。每学期开设项目略有调整。

包括：篮球、网球、排球、气排球、羽毛球、乒乓球、健美操、爵士舞、交谊舞、形体艺术（女）、拉丁舞、瑜伽、普拉提、游泳、足球、跆拳道、武术、散打、健美（男）、太极柔力球等。

(3) 体育保健

体育保健课是专为身体异常、特型和病（心脏病、高血压、癫痫、哮喘等不宜从事较为剧烈体育活动的疾病）、残、弱及特殊群体的学生开设的以指导康复、保健为主的体育课程，属于体育必修课程，学生选修此课需提交校医院保健科的诊断证明，经学生所在学院、校医院、体育部、教务处审批后方可选上该课，学生成绩档案登记为“体育保健”课程。

(4) 竞技体育

竞技体育课是为高水平运动员开设的体育必修课，须修满 4 学分，包括：竞技体育 1、竞技体育 2、竞技体育 3、竞技体育 4 课程。

(5) 航海体育。航海体育是为我校水上专业学生开设的课程，须修满 4 学分，包括：航海体育 1、航海体育 2、航海体育 3、航海体育 4 课程。突出航海

体育的锻炼价值和适用价值，水上专业的学生必须学会游泳和水中救护技能。主要内容包括：操艇与驶帆，游泳，海上求生与救护，滚翻、攀爬与攀岩运动，固定滚轮与浪木运动，爬杆、爬绳与爬绳梯，现场急救，武术，健身健美，球类运动，营养健康与运动，航海心理卫生等教学内容。

(6) 特训体育。为参加省级、全国阳光组的体育比赛而专设的课程。特训体育学生由任课教师选拔产生。包括：篮球专项、排球专项、舞蹈专项、足球专项、田径专项等，分别设置为专项 1、专项 2、专项 3、专项 4，培养学生体育竞技意识，提高学生体育竞技水平，形成良好的体育竞赛文化氛围。

2. 体育选修课程

体育通识选修课是学生根据自己兴趣选修的课程，包括：健身营养学（2 学分）、体育与文化（2 学分）、体育卫生与保健康复（2 学分）、武术科学与文化（2 学分）、篮球竞技文化理念传播与实战训练（2 学分）、软式飞镖文化与身心统合训练（2 学分）、体育健身与心理塑造（2 学分）、户外生存拓展训练（1.5 学分）、太极拳（1.5 学分）、球类运动组织与裁判方法（1.5 学分）等。

体育部、教务处

2021 年 5 月 10 日

武汉理工大学军事理论课程培养方案

为落实立德树人根本任务，进一步提高本科教育教学水平，根据教育部、中央军委国防动员部联合制订的《普通高等学校军事课教学大纲》和学校教务处的要求，对我校本科生军事理论课培养方案进行修订。

一、培养目标

军事理论课是普通高等学校学生的必修课程。军事理论课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

普通高等学校通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。

二、修读要求

（1）学分及选课安排

军事理论课列入武汉理工大学本科专业人才培养体系。纳入学校人才培养方案和教学计划。实行学分制管理，课程考核成绩计入籍档案。

军事理论教学时数：32 学时，记 2 学分。

军事理论课的修读时间为大一上或下学期，采取按院系分配教学班选课。

个别选课有冲突的学生，在其他教学班人数可以容纳的情况下。可以申请选其他教学班的课或者大二年级申请选课。

（2）内容提要及相应学时分配

第一章 中国国防（8 学时）

第二章 国家安全（8 学时）

第三章 军事思想（6 学时）

第四章 现代战争（6 学时）

第五章 信息化武器装备（4 学时）

(3) 教学方式

教师进行课堂讲授.

(4) 学生成绩评定办法

平常考勤及课堂表现占总成绩 70%;期末采取大作业方式, 考试占总成绩的 30% 。

平常考勤采取抽查方式。抽查到 3 次旷课的取消考试资格。

武装部、教务处

2021 年 5 月 10 日

武汉理工大学通识教育课程培养方案

一、培养目标

武汉理工大学通识教育的目的是把学生培养成为具有健全人格、理性思维、广阔视野、远大志向和担当精神的卓越人才。通过通识教育课程，引导学生广泛涉猎不同学科领域，掌握不同学科的思想方法，培养批判性思维，加强沟通能力，培养学生学习和应用知识的能力、创新能力和适应能力。

通过通识课程学习，学生应能达到：

- (1) 树立正确的人生观、世界观、价值观，深化对人类文明传统的理解和中华民族伟大复兴历史使命的认识。
- (2) 更加清晰地认识自我、认识家国天下、认识宇宙自然，认识自身存在的价值并自觉承担社会责任。
- (3) 培养科学精神和人文精神，提高艺术境界，拓展国际视野。
- (4) 提高思考批判、交流合作与开拓创新的能力。

二、课程系列分类及其教学目的

通识教育课程分为**核心选修**课程和**自主选修**课程两个模块。其中通识选修核心课程中，分为四个类别：1.文明与传统 2.社会与发展 3.艺术与人文 4.自然与方法，各类别教学目的如下：

1.文明与传统

充分理解人类文明的丰富性和多样性，理解人类在思考永恒问题过程中形成的不同传统，从而拓展跨文化的全球视野，提升文明对话的意识和能力，并面向未来思考人类文明在全球化时代的发展方向。

2.社会与发展

能够从经济、政治、法律和社会等角度深入思考我们置身其中的现代社会，了解不同学科认识现代社会的方法，批判性地反思现代社会面临的问题，把握未来社会的发展走向，建构美好的未来社会。

3.艺术与人文

接受人文精神的熏陶，促进学生对古今中外人文艺术的感知，提升审美情趣、想象力和鉴赏力，始终保持对真善美的追求。该系列课程属于美育教育课程。

4.自然与方法

理解数学、自然科学、工程技术领域中某些问题的认识过程及未来发展方向，提供观察、思考、认识世界的科学方法，进一步理解科技飞速发展的当今世界。

通识选修课**自主选修课**模块，分为数学与自然科学、哲学与心理学、法学与社会科学、经济与管理、历史与文化、语言与文学、艺术与审美、创新与创业共八类。

三、修读要求

通识教育课程修读总学分为 9 分。具体要求如下：

(1) 核心选修课，至少在文明与传统、社会与发展、艺术与人文、自然与方法四类中任选一类修读 1 门，且修读学分大于等于 2 分；

(2) 自主选修课，至少在艺术与审美和创新创业两个领域各修 1 门课程；

(3) 建议合理分配修读时间。

教务处

2021年 5月 10日